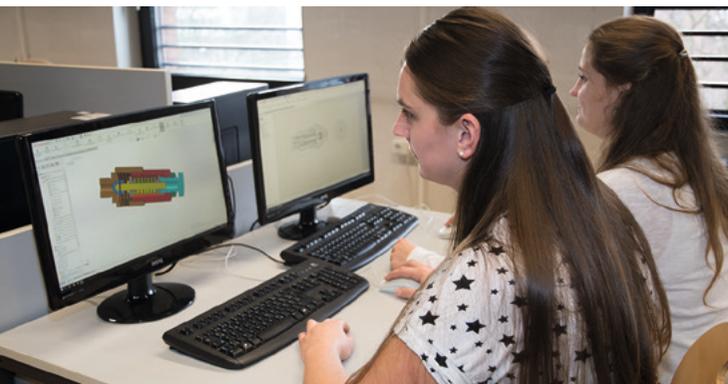


// Kontakt

Sekretariat: Petra Hintzen
Telefon 0 21 61 | 49 16-23
Telefax 0 21 61 | 49 16 16
fachschule@bk-tm.de

Bereichsleiter: Bernhard Fleischer
fleischer@bk-tm.de



Sprechzeiten und Ort

Mo. & Di. 07.30 Uhr – 13.00 Uhr
Mi. 07.30 Uhr – 12.15 Uhr
Do. 07.30 Uhr – 12.15 Uhr
13.00 Uhr – 17.00 Uhr
Fr. 07.30 Uhr – 13.00 Uhr
Sekretariat: Raum A 116

// Schulgeld und Gebühren, sowie Förderung

Informationen hierzu entnehmen Sie bitte der Homepage.

// Dauer

Vollzeitform: 2 Jahre, jeweils Montag bis Freitag
ab 7.45 Uhr
Teilzeitform: 4 Jahre, jeweils Dienstag und Donnerstag
17.00 Uhr – 21.40 Uhr

// Abschlüsse

- Staatlich geprüfte/r Techniker/in, Fachrichtung Maschinenbautechnik
- Fachhochschulreife in der Vollzeitform möglich, wenn am Zusatzunterricht in Deutsch, Englisch und Mathematik teilgenommen und in Mathematik erfolgreich eine Prüfung abgelegt wird.

// Perspektiven

Der/Die Staatlich geprüfte Techniker/-in befindet sich gemäß EQR (Europäischer Qualifikationsrahmen) mit dem Bachelorabschluss auf einer Stufe (Stufe 6). Gerade praktische Erfahrung in Verbindung mit dem vertieften theoretischen Fachwissen und der Methodenkompetenz wird vom Beschäftigungssystem besonders geschätzt. Sie ermöglichen dem/der Techniker/-in langfristig gute berufliche Entwicklungschancen in den Bereichen Konstruktion, Fertigung, Produktionsplanung und -steuerung, Kundenberatung, als Betriebsassistent, Programmierer von Fertigungssystemen, Einkäufer u. a. m.

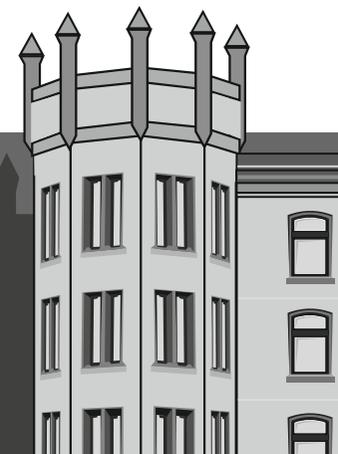


Platz der Republik 1
41065 Mönchengladbach
Telefon 0 21 61 | 49 16-0
Telefax 0 21 61 | 49 16 16
info@bk-tm.de
www.bk-tm.de



Staatlich geprüfte/r Techniker/in

Bildungsgang der Fachschule für Technik
Maschinenbautechnik



// Aufnahmevoraussetzung

Nachweis

- des Abschlusses der Ausbildung in einem für die Zielsetzung der jeweiligen Fachrichtung einschlägigen Ausbildungsberuf nach dem Berufsbildungsgesetz, der Handwerksordnung, dem Landes- oder Bundesrecht
- des Berufsschulabschlusses, soweit während der Berufsausbildung die Pflicht zum Berufsschulbesuch bestand
- einer Berufstätigkeit im Ausbildungsberuf von mindestens einem Jahr nach der Facharbeiterprüfung, die in der Teilzeitform auch während der Fachschulausbildung abgeleistet werden kann.



Alternativ:

Nachweis einer einschlägigen Berufserfahrung von mindestens fünf Jahren.

// Anmeldung/Bewerbung

- Anmeldeformular (Sekretariat/Internet)
- tabellarischer Lebenslauf
- beglaubigte Kopie oder Kopie **und** Original zur Vorlage des Schulabschlusszeugnisses/Berufsschulabschlusszeugnisses/Facharbeiterbriefes
- Nachweis einer einschlägigen Berufspraxis (keine Arbeitsvertragskopie)

// Inhalte

- vertiefte Fachbildung
- erweiterte Allgemeinbildung

Staatlich geprüfte Techniker/-innen der Fachrichtung Maschinenbautechnik werden mit vielfältigen technischen, organisatorischen und wirtschaftlichen Aufgaben betraut, die bei der Planung, Entwicklung, Konstruktion, Produktion, Instandhaltung und im Vertrieb anfallen.

Erwartet werden überfachliche Qualifikationen und Kompetenzen wie Teamfähigkeit, unternehmerisches Denken, Innovationsfähigkeit, Qualitäts- und Kostendenken, Fremdsprachen u. a. m.



Um dies in hohem Maße zu vermitteln und zu entwickeln, werden während der Ausbildung Projektarbeiten durchgeführt. Daraus ergibt sich die entsprechende Handlungskompetenz als Voraussetzung für Führungsaufgaben im beruflichen Einsatz.

Zusatzkurse (Angebote)

- zur Ausbildereignung (ADA)
- zum Qualitätsbeauftragten und Qualitätsmanager (mit Zertifikat TÜV-Rheinland)
- Wirtschaftsenglisch
- Förderkurse z. B. in Mathematik und Englisch
- CSWA-Kurs zu SolidWorks

// Organisation und Unterricht

Fächer der Studentafel

Berufsübergreifender Bereich

Deutsch/Kommunikation, Englisch, Politik/Gesellschaftslehre, Betriebs- und Personalwirtschaft

Berufsbezogener Bereich

Entwicklung und Konstruktion von Produkten und Betriebsmitteln, Herstellen von Produkten und Betriebsmitteln, Betriebliches Management, Projektarbeit

Differenzierungsbereich

Fachrichtungsbezogene Mathematik, Spezielle Kommunikationstechnik, Rechnerunterstütztes Konstruieren



Projektarbeit

Die Entwicklung einer umfassenden Handlungskompetenz erfordert die Orientierung des Unterrichts an der Bearbeitung beruflicher Aufgaben. Dies erfolgt u. a. durch schulisch aufbereitete Aufgabenkomplexe, die sich aus Handlungssituationen des Berufslebens ableiten.